

LA BUONA SCUOLA - IL CONTRIBUTO DELL' ASSOCIAZIONE NAZIONALE INSEGNANTI DI SCIENZE NATURALI

- 1 - Per una *Cittadinanza scientifica* nella scuola italiana
- 2 - La necessità di una revisione dei percorsi di studio della scuola secondaria di II grado
 - 2.1 - Le scienze nell' obbligo scolastico
 - 2.2 - Monte ore e didattica laboratoriale
 - 2.3 - Opzionalità e scelta da parte dello studente
- 3 - La nuova formazione iniziale dei docenti
 - 3.1 - Abilitazione, crediti necessari e percorso di formazione
 - 3.2 - Settori scientifico-disciplinari per la ricerca didattica
 - 3.3 - Tirocinio, docente mentor e tutor coordinatore
 - 3.4 - Abilitazione all' insegnamento delle discipline scientifiche.
- 4 - Il collegamento tra abilitazioni e insegnamenti presenti nei piani di studio
 - 4.1 - Classi di concorso, abilitazioni e insegnamenti
 - 4.2 - Confluenza delle attuali classi di concorso per le discipline scientifiche

2 - La necessità di una revisione dei percorsi di studio della scuola secondaria di II grado

2.1 - Le scienze nell'obbligo scolastico

Superare l'attuale frammentazione delle scienze sperimentali

2.2 - Monte ore e didattica laboratoriale

Aumentare il monte ore per poter svolgere didattica laboratoriale (almeno 99 h/anno)

2.3 - Opzionalità e scelta da parte dello studente

Una quota di discipline dovrebbero essere poter scelte dallo studente. La selva di indirizzi, opzioni, articolazioni non ha portato certo alla semplificazione (obiettivo dichiarato nel riordino)

Le proposte dettagliate, suddivise in richieste “in prospettiva” e “per l'immediato” sono visionabili nel documento caricato sul sito ANISN

3 - La nuova formazione iniziale dei docenti

3.1 - Abilitazione, crediti necessari e percorso di formazione

Percorso abilitante post-laurea, in cui siano utilizzati insegnanti esperti

3.2 - Settori scientifico-disciplinari per la ricerca didattica

Prevedere specifici settori scientifico disciplinari per la didattica della biologia e delle scienze della Terra (così come è per la fisica)

3.3 - Tirocinio, docente mentor e tutor coordinatore

Tirocinio annuale e figura di coordinamento tra i tutor scolastici stabile nel tempo

3.4 - Abilitazione all'insegnamento delle discipline scientifiche.

Abilitazioni modulari che prevedano che il futuro insegnante abbia crediti in tutte le discipline scientifiche che potrà impartire nei vari corsi di studi (una risposta alla bi-disciplinarietà proposta da DDSCI)

4 - Il collegamento tra abilitazioni e insegnamenti presenti nei piani di studio

1 - Classi di concorso, abilitazioni e insegnamenti

Collegare direttamente le abilitazioni agli insegnamenti, al fine di aumentare il numero di insegnamenti a cui il singolo docente può accedere (abolizione delle classi di concorso o, in alternativa, prevedere ambiti disciplinari più ampi). Non è accettabile che i docenti non possano più insegnare ciò che hanno insegnato fino a prima del riordino.

2 - Assegnazione degli insegnamenti

- Tutte le scienze integrate allo stesso docente, almeno in ITE e IP simili.
- Scienze naturali nei licei Scienze applicate e Sportivo solo a chi ha abilitazione A060.
- Biochimica, Biotecnologie, Ecologia e Gestione dell' ambiente e del territorio negli istituti tecnici e professionali anche agli abilitati A060.
- Geografia anche agli abilitati A060.