

DIFENDERSI DAI TERREMOTI CON LA STORIA DIFENDERE IL FUTURO CON IL PASSATO

Destinatari : Alunni delle classi quinte del Liceo Scientifico

Tempi :

- 1 ora per la presentazione del progetto alla classe e per la definizione degli obiettivi.
- 4 ore complessive utilizzate dai docenti delle diverse discipline per introdurre gli argomenti che saranno sviluppati nella ricerca.
- 10 ore per il lavoro autonomo dei ragazzi divisi in 4 o 5 gruppi formati da massimo 5 studenti.
- 1 giornata per escursione sul territorio (Valnerina).
- 4 ore per la rielaborazione del materiale finalizzata alla produzione di una tesina finale, da svilupparsi anche individualmente o all'interno del gruppo.

Strumenti: libri di testo, materiale multimediale, carte geologiche, mappe di pericolosità sismica, fonti archivistiche relative allo studio della storia locale.

Metodi: lezione interattiva, lavori di gruppo, apprendimento cooperativo.

Luoghi: aula, laboratorio informatico/multimediale, Archivio di Stato, Valnerina.

Contenuti:

Discipline umanistiche: Ricerca di fonti archivistiche ed iconografiche, presenti nel territorio di partenza.

Geografia : Lettura del paesaggio e dei cambiamenti avvenuti nel tempo.

Scienze: Dinamica terrestre, cause ed effetti del terremoto. Gli eventi sismici nel territorio negli ultimi 150 anni.

Obiettivi:

- Saper svolgere una ricerca iconografica ed archivistica
- Saper organizzare i dati
- Sviluppare un approccio multidisciplinare
- Saper leggere il territorio in tutti i suoi aspetti (naturalistici, storici, antropici,...)
- Saper collaborare tra pari
- Giungere alla consapevolezza che l'uomo non può prevedere i terremoti ma può prevenire i danni che questi provocano attraverso lo studio dei "segni" che questi hanno lasciato nel tempo.